|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **JA 172 – CHOP-training**  **Checklist Oudercontacten in de Pleegzorg** | |  | | | | | | |
|  |  | | | | |
| **Accreditatiepunten** | **Behandeling** | **Diagnostiek** | **Overig** | **Literatuur** | **Herregistratie** |
| NIP(K&J) / NVO (OG)  ID-nummer: 236327 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
|  |  | | | | |
| **Doelstelling** | Na de scholing is de deelnemer op de hoogte van de belangrijkste (theoretische) inzichten en aspecten bij het vaststellen van een bezoekregeling in de pleegzorg en kan hij deze toepassen. | | | | |
|  |  | | | | |
| **Inhoud** | Pleegzorg is een dynamische jeugdzorgvariant die vele uitingsvormen kent en waarin verschillende perspectieven een rol spelen. De complexiteit van de pleegzorgcontext en de positionering van de vele betrokkenen om het kind komen samen in (de communicatie rondom) de bezoekregeling. De samenwerking met de jeugdbescherming is hierin cruciaal.  Vragen over de bezoeken zijn terugkerend en brengen spanning met zich mee. Het zijn lastige en moeilijke vragen omdat afgewogen moet worden wat in het belang is van het kind, daar waar de gevoelens van biologische ouders en de rol van pleegouders zich soms naar de voorgrond dringen. En… wat is nu in het belang van het kind?  De Checklist Oudercontacten in de Pleegzorg (CHOP) is een hulpmiddel om op een meer objectieve en inhoudelijk onderbouwde wijze te checken hoe kinderen en ouders hun relatie zo ontspannen en betekenisvol mogelijk kunnen onderhouden.  Na afloop van de scholing:   * heeft de cursist inzicht in onderliggende theoretische uitgangspunten ten aanzien van bezoekregelingen in de pleegzorg; * is de cursist in staat de CHOP in te vullen en op een verantwoorde wijze te wegen. * Is de cursist in staat om pleegzorgwerkers/ gezinsvoogden te begeleiden en/of trainen in het hanteren van de CHOP | | | | |
|  |  | | | | |
| **Gehanteerde theorieën, methodieken** | Systeemtheorie, theorieën over hechting, trauma en loyaliteit, ouderschapstheorie | | | | |
|  |  | | | | |
| **Urentabel / draaiboek** | 09.30-10.00: kennismaking en uitwisselen ervaringen bezoekregeling  10.00-10.30: ervaringsoefening en focus ahv stellingen  10.30-11.30: theoretische uitgangspunten incl verdieping  11.30-12.30: presentatie CHOP  12.30-13.15: pauze  13.15-13.30: ervaringsoefening ahv rollenspel  13.30-14.15: toelichting gebruik en doorlopen stappen CHOP  14.15-15.15: invullen van de checklist en wegen ahv eigen casuïstiek  15.15-15.45: bespreken invulling en weging in subgroepen  15.45-16.15: implementatie CHOP  16.15-16.30: nabespreking en toelichting opdracht | | | | |
|  |  | | | | |
| **Verplichte literatuur** | *De Kleine Gids Pleegzorg.* Juridisch en pedagogisch (ver)antwoord (2012). Alphen aan de Rijn/Deventer: Kluwer. Hoofdstuk 7-8-9, blz 83-145. | | | | |
|  |  | | | | |
| **Aanbevolen literatuur** | * Choy, J. & Schulze, E. (2009). *Kiezen voor kinderen.* Een nieuwe blik op het samenspel in de pleegzorg. Amsterdam: Nisto/Spirit. * Haans, G., Robbroeckx, L. & Hoogeduin, J. & Van Beem-Kloppers, A. (2010). *Ouderbegeleiding bij roldifferentiatie.* Ouders helpen bij het invullen van de ouderrol na plaatsing van hun kind in een pleeggezin. Amsterdam: SWP. | | | | |
|  |  | | | | |
| **Werkvormen: wijze van kennisoverdracht** | ervaringsoefeningen, visueel materiaal, oefenen met invullen van de CHOP aan de hand van zelf meegebrachte casuïstiek | | | | |
|  |  | | | | |
| **Opdracht/toetsing** | Eigen( pleeg)zorgcasus meebrengen en CHOP invullen om te komen tot advies mbt bezoekregeling.  Opdracht: met behulp van CHOP gemaakte weging en onderbouwing van een bezoekregeling in een pleeggezin binnen vier weken op A4-tje aanleveren. | | | | |
|  |  | | | | |
| **Doelgroep** | Gedragswetenschappers (orthopedagogen en psychologen) | | | | |
|  |  | | | | |
| **Contacturen** | 6 uur | | | | |
|  |  | | | | |
| **Uitgevoerd door (docenten)** | Sanne Campfens Msc, Orthopedagoog-Generalist  Drs. Ynske de Koning, orthopedagoog | | | | |
|  |  | | | | |
| **Aantal deelnemers** | Minimaal 12- Maximaal 20 | | | | |
|  |  | | | | |
| **Datum / data** | Diverse data 2020 | | | | |
|  |  | | | | |
|  |  | | | | |